

Les Scientifiques dans la Cite

A. La relation science-société

100: 1. Par rapport à toutes les activités qu'implique votre travail, estimez-vous important de communiquer avec un public non-spécialiste?

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ très important
☐ assez important
☐ pas très important
☐ pas du tout important
☐ ne sait pas

201: 2. Laquelle de ces options décrit le mieux votre relation de communication avec le public non-spécialiste:

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ J'informe le public sur les résultats trouvés
☐ Je débats avec le public
☐ Je construis le savoir avec le public
☐ Je n'ai pas vraiment de relation directe avec le public non-spécialiste
☐ Ne sait pas

300: 3. Estimez-vous qu'il est important, dans votre position actuelle, d'entrer en contact direct avec les publics non-spécialistes suivants:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	très important	assez important	pas très important	pas du tout important	ne sait pas
Enfants ou jeunes (à l'extérieur de l'UNIL)	☐	☐	☐	☐	☐
Enseignants (gymnase, école secondaire ou primaire)	☐	☐	☐	☐	☐
Public non-spécialiste au sens large, « l'homme de la rue »	☐	☐	☐	☐	☐
Décideurs, politiques	☐	☐	☐	☐	☐
Membres de commissions d'experts (extérieures à l'université)	☐	☐	☐	☐	☐
Milieus professionnels liés à mon domaine	☐	☐	☐	☐	☐
Milieus économiques, industrie	☐	☐	☐	☐	☐
Médias, journalistes	☐	☐	☐	☐	☐
Associations, syndicats, groupes d'intérêt	☐	☐	☐	☐	☐

350: Si un ou des public(s) non-spécialiste(s) important(s) pour vous manque(nt) dans cette liste, vous pouvez le(s) noter ici.

Ecrivez votre réponse ici:

400: 4. Quand j'interviens dans l'espace public ou dans les médias, je suis...

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ plutôt un spécialiste, un expert d'un domaine
☐ plutôt un généraliste qui anime le débat public
☐ les deux
☐ aucun des deux
☐ ne s'applique pas à moi

B. Vos activités**500: 5. Parmi les activités de communication suivantes, lesquelles vous ont concerné dans la dernière année académique (2006-2007)?**

Cochez une réponse pour chaque ligne

	0 fois	1 fois	2- 3 fois	4 fois +
Donner une conférence publique ou un cours public, intervention dans un grand débat public	☐	☐	☐	☐
Intervention dans le cadre d'une formation continue à un public extérieur à l'université	☐	☐	☐	☐
Intervention dans le cadre d'un cours dans une école (gymnase, école secondaire ou primaire)	☐	☐	☐	☐
Intervention devant une commission (extérieure à l'université)	☐	☐	☐	☐
Intervention dans un café scientifique (ou débat ouvert en cadre restreint)	☐	☐	☐	☐
Intervention devant une association, une ONG, un groupe d'intérêts	☐	☐	☐	☐
Rédaction d'un article dans un magazine scientifique grand public	☐	☐	☐	☐
Interview par un quotidien ou magazine grand public	☐	☐	☐	☐
(Co-)rédaction d'un ouvrage de vulgarisation (ou chapitre)	☐	☐	☐	☐

525: Même question pour les activités suivantes:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	0 fois	1 fois	2- 3 fois	4 fois +
Rédaction d'un communiqué de presse	☐	☐	☐	☐
Participation à une émission TV ou radio	☐	☐	☐	☐
Participation à une journée de parlementaires à l'UNIL	☐	☐	☐	☐
Proposition d'une activité dans le cadre du Passeport vacances à l'UNIL	☐	☐	☐	☐
Participation à un événement d'information scientifique à l'extérieur de l'UNIL	☐	☐	☐	☐
Mener une visite guidée dans (ou collaborer avec) un musée	☐	☐	☐	☐
Participation active aux Portes ouvertes UNIL 2007 ou 2006 (p.ex. proposé une animation)	☐	☐	☐	☐
Communication de résultats à un public large via un site Internet	☐	☐	☐	☐

550: Si vous avez eu un ou plusieurs autre(s) type(s) d'activité de communication dirigé(s) vers un public non-spécialiste en 2006-2007, vous pouvez le/les noter ici.

Ecrivez votre réponse ici:

600: 6. On attend de plus en plus de la part des scientifiques qu'ils communiquent avec un public non-spécialiste. Quel est votre point de vue sur cette situation?

Ecrivez votre réponse ici:

700: 7. Dans l'année académique 2006-2007, combien avez-vous publié (en tant qu'auteur ou co-auteur) de...:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	0 fois	1 fois	2-3 fois	4 fois +
Articles dans revues scientifiques expertisées	☐	☐	☐	☐
Articles dans revues scientifiques non-expertisées	☐	☐	☐	☐
Contribution aux actes d'un colloque	☐	☐	☐	☐
Chapitres de livres	☐	☐	☐	☐
Livres	☐	☐	☐	☐
Rapports scientifiques	☐	☐	☐	☐
Dépôts de brevets	☐	☐	☐	☐
Interventions lors de colloques scientifiques	☐	☐	☐	☐

C. Les médiateurs

800: 8. Quand vous terminez une recherche, contactez-vous les médias (év. via un service interne à l'UNIL) pour leur faire part de vos résultats?

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ En général oui
☐ Souvent
☐ Rarement
☐ Non, en général pas
☐ Ne s'applique pas à moi

900: 9. Dans votre cas, quelle importance ont les médiateurs (ou «passeurs») suivants de la communication avec un public non-spécialiste:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	très important	assez important	pas très important	pas du tout important	ne sait pas
Unicom(Le service de communication et d'audiovisuel, réalisateur d'Uniscope, d'Allez savoir, de www.unil.ch/actu, cours public,	☐	☐	☐	☐	☐

Mystères de l'UNIL, Dies, etc.)

Service de communication de ma faculté ou de mon unité

Médias, journalistes

Interface Sciences-Société

(Laboratoire L'Epreuve, Anthropos

Café, coordination du Festival Science et Cité, expositions sur le campus, etc.)

Fondations extérieures à l'université (p.ex. Science et Cité)

Musées

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

1000: 10. A propos des sollicitations par des journalistes (tous médias confondus) dans l'année 2006-2007. Combien de fois environ avez-vous été sollicité-e (directement ou via un tiers)?

Ecrivez votre réponse ici:

1030: Et combien de fois avez-vous accepté?

Ecrivez votre réponse ici:

1060: En général, par quels biais êtes-vous sollicité-e par les médias:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	souvent	rarement	jamais	ne s'applique pas à moi
Directement	☐	☐	☐	☐
Via Unicom	☐	☐	☐	☐
Via le service spécialisé de notre faculté ou unité	☐	☐	☐	☐

1100: 11. Concernant Unicom. Connaissez-vous ce service?

Choisissez une seule option parmi les suivantes:

- ☐ Je ne connaissais pas ce nom avant cette enquête
- ☐ J'en ai entendu parler mais je ne connaissais pas leurs activités
- ☐ Je connaissais ce service mais n'ai jamais collaboré avec eux
- ☐ J'ai déjà collaboré avec eux

1130: D'une manière générale, quel est votre degré de satisfaction avec Unicom?

Choisissez une seule option parmi les suivantes:

- ☐ Tout à fait satisfait-e
- ☐ Plutôt satisfait-e
- ☐ Plutôt pas satisfait-e
- ☐ Pas du tout satisfait-e
- ☐ Ne sait pas
- ☐ Ne s'applique pas à moi

1160: Si vous avez des commentaires à apporter à votre réponse, vous pouvez le faire ici.

Ecrivez votre réponse ici:

D. Motivations et obstacles

1200: 12. Cochez les éléments les plus importants qui, pour vous personnellement, sont une MOTIVATION pour communiquer vos travaux à un public non-spécialiste (max. 3):

Choisissez **toutes les options** qui vous concernent

- ☐ Pour moi, il n'y a PAS de motivations (QUESTION SUIVANTE SVP)
- ☐ Plaisir, envie personnelle
- ☐ Utilité pour ma carrière académique
- ☐ Drainer des fonds de recherche
- ☐ Prestation de service à ceux qui nous financent
- ☐ Informer les gens, les renseigner
- ☐ Contribuer au débat public sur la science
- ☐ Conscientiser les gens, leur donner les moyens de façonner le monde
- ☐ Renforcer l'image de ma faculté ou de mon unité
- ☐ Renforcer l'image de l'UNIL
- ☐ Les collègues dans mon unité le font
- ☐ Inspirer des vocations, drainer des étudiants
- ☐ Cela fait simplement partie de notre travail

Autre:

1300: 13. Cochez les éléments les plus importants qui, pour vous personnellement, sont un OBSTACLE à communiquer vos travaux à un public non-spécialiste (max. 3):

Choisissez **toutes les options** qui vous concernent

- ☐ Pour moi, il n'y a PAS d'obstacles (QUESTION SUIVANTE SVP)
- ☐ Cela prend trop de temps
- ☐ Ce n'est pas valorisé dans le CV
- ☐ Le français n'est pas ma première langue
- ☐ La suite de ma carrière se profile ailleurs qu'à l'UNIL
- ☐ Mes collègues ne le verraient pas d'un très bon œil
- ☐ Manque d'argent, l'argent doit être utilisé pour la recherche
- ☐ Je n'ai pas les compétences pour le faire
- ☐ Mes recherches n'intéressent pas le public non-spécialiste
- ☐ Les collègues dans mon unité ne le font pas
- ☐ Mes résultats pourraient être travestis, mal-utilisés (par les médias, les politiques...)
- ☐ Les gens n'auraient pas les moyens de comprendre
- ☐ Cela ne fait pas partie de mon travail
- ☐ Dans mon travail, je ne cherche pas la lumière des projecteurs

Autre:

1400: 14. Pourriez-vous être encouragé-e à communiquer davantage en direction d'un public non-spécialiste par les mesures suivantes:

Cochez une réponse pour chaque ligne

oui,	probablement	probablement	non, certainement	ne sait	(ne s'applique pas à

	certainement	oui	non	pas	pas	moi)
Inscription des tâches de communication dans le cahier des charges	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Heures de décharge pour les personnes qui le font	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Allocation de moyens financiers spécifiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Création d'un prix pour un individu ou une unité particulièrement actifs en la matière	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Création d'un onglet «communication envers un public non-spécialiste» dans Unisciences	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Cours de formation ou stage spécifiques	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politique plus active en la matière de la part de ma faculté ou de mon unité	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politique plus active en la matière de la part de la direction de l'UNIL	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Prise en compte de cette dimension dans l'évaluation des dossiers de candidats à l'UNIL	☐	☐	☐	☐	☐	☐

1500: 15. A propos d'un stage organisé pour former les chercheurs à communiquer avec un public non-spécialiste et/ou les médias et les journalistes. En avez-vous déjà fréquenté (ou év. organisé)?

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ Oui, 1 fois
☐ Oui, plusieurs fois
☐ Non, jamais

1530: Si un tel stage était organisé, y participeriez-vous?

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ Oui, certainement
☐ Probablement oui
☐ Probablement non
☐ Non, certainement pas
☐ Ne sait pas
☐ (Ne me concerne pas)

1600: 16. Les agences de moyens comme le FNS devraient-elles davantage reconnaître ou encourager les activités de communication envers un public non-spécialiste effectuées ou prévues dans les projets de recherche qu'elles financent?

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ Oui, tout à fait
☐ Plutôt oui
☐ Plutôt non
☐ Non, pas du tout
☐ Ne sait pas

E. Dernières questions

1700: 17. D'une manière générale, seriez-vous prêt-e à:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	oui, tout à fait	plutôt oui	plutôt non	non, pas du tout	ne sait pas
Donner une conférence publique, un cours public	☐	☐	☐	☐	☐
Communiquer les résultats de l'une de vos recherches actuelles à un journaliste	☐	☐	☐	☐	☐
Participer à une émission radio ou TV	☐	☐	☐	☐	☐
Ecrire un article dans un magazine scientifique grand public	☐	☐	☐	☐	☐
Intervenir dans un café scientifique	☐	☐	☐	☐	☐
Participer à un événement d'information scientifique à l'extérieur de l'UNIL	☐	☐	☐	☐	☐
Organiser à l'UNIL une activité pour les jeunes (p.ex. Passeport vacances)	☐	☐	☐	☐	☐
Participer activement aux prochaines Portes ouvertes de l'UNIL	☐	☐	☐	☐	☐
Participer activement au prochain Festival Science et Cité	☐	☐	☐	☐	☐

1800: 18. Y a-t-il une rubrique «communication avec un public large» ou «valorisation dans les médias» dans...:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	oui	non	ne sait pas	ne s'applique pas à moi
Votre CV	☐	☐	☐	☐

Les demandes de fonds pour les projets que vous faites

☐ ☐ ☐ ☐

Le document qui présente les activités de votre unité ou faculté

☐ ☐ ☐ ☐

1900: 19. Indiquez en quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants:

Cochez une réponse pour chaque ligne

	tout à fait d'accord	plutôt d'accord	ni d'accord, ni pas d'accord	plutôt pas d'accord	pas d'accord	ne sait pas
Il est possible de faire un lien entre mes recherches et les préoccupations de tous les jours des gens.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dans mon domaine, un scientifique qui communique beaucoup et est très présent dans l'espace public risque d'être mal perçu par ses collègues.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les scientifiques ont le devoir moral de communiquer avec un public non-spécialiste sur les implications sociales et éthiques de leur recherche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Un chercheur dans mon domaine devrait pouvoir résumer de manière compréhensible ses travaux à un public non-spécialiste.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les objets de recherche se définissent par le biais d'enjeux scientifiques, la société n'intervient pas à ce stade.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Les bienfaits de la science sont plus importants que les effets nuisibles qu'elle peut avoir.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Concevoir des événements de communication scientifique sur un mode ludique est une bonne chose.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Votre profil en bref

3100: Vous êtes...

Choisissez une seule option parmi les suivantes:

- ☐ une femme
☐ un homme

3200: Votre âge:

Choisissez une seule option parmi les suivantes:

- ☐ 20-29 ans
☐ 30-44 ans
☐ 45-59 ans

☐ 60 ans +

3300: Parmi les titres suivants, lequel décrit le mieux votre statut :

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ Prof. ordinaire, associé-e, titulaire, ad personam, honoraire; MER
☐ Assistant-e, premier/ère assistant-e, doctorant-e
☐ Prof. assistant-e, Prof. boursier/ère, MA
☐ Prof. invité-e, remplaçant-e, suppléant-e
☐ Chargé-e de cours, Privat-docent
☐ Chef-fe de service ou de section; chef-fe d'unité, d'équipe ou de projet
☐ Chargé-e de recherche, chercheur-e dipl., chercheur-e associé-e, chercheur-e docteur-e, chercheur-e hors barème
☐ Autre
-

3400: Quelle est votre faculté de rattachement à l'UNIL? (S'il s'agit de plusieurs facultés, choisissez celle dans laquelle se situe la majorité de vos recherches.)

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ Faculté de théologie et de sciences des religions
☐ Faculté de droit et des sciences criminelles
☐ Faculté des lettres
☐ Faculté des sciences sociales et politiques (SSP)
☐ Faculté des hautes études commerciales (HEC)
☐ Faculté des géosciences et de l'environnement (GSE)
☐ Faculté de biologie et de médecine (FBM)
☐ Autre
-

3500: Vos activités professionnelles se situent...

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ plutôt dans la recherche
☐ plutôt dans l'enseignement
☐ à égalité dans la recherche et l'enseignement
☐ plutôt dans les activités cliniques
☐ plutôt dans les activités techniques
☐ plutôt dans l'administration, la gestion
☐ Autre
-

3600: Vos travaux de recherche relèvent...

Choisissez **une seule option** parmi les suivantes:

- ☐ plutôt du domaine appliqué & mandats
☐ plutôt de la recherche fondamentale
☐ à égalité des deux
☐ ne s'applique pas à moi
☐ Autre
-

Merci de votre participation! A renvoyer à:

OSPS, Université de Lausanne, 4 rue de Bassenges, 1024 Lausanne - Ecublens.